

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH Z UŻYCIEM KOMPUTERA I MONITORA
DOTYKOWEGO W KLASIE 3 W RAMACH PROJEKTU
"Aktywna Tablica" dla szkół kształcących uczniów ze SPE**

Data: 03. 04. 2023r.

Temat: Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.

Czas trwania: 45 minut

Klasa: 3a (grupa 5 - osobowa)

Cele lekcji: rozwijanie współpracy oka i ręki, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej i ruchowej oraz koncentracji uwagi.

Uczeń:

- doskonali motorykę małą,
- ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową,
- wzmacnia poczucie własnej wartości,
- rozwija wyobraźnię.

Pomoce dydaktyczne: komputer stacjonarny z monitorem dotykowym, programy mTalent: Pakiet Percepcja Wzrokowo-Słuchowa oraz Trudności w pisaniu, kartoniki z symbolami pogody, karty pracy wykorzystane z programów multimedialnych.

Opis lekcji:

1. Przywitanie uczniów poprzez określenie nastoju symbolami pogody.
2. Tworzenie historyjki obrazkowej przez uczniów poprzez dorysowywanie elementów na zasadzie skojarzeń – karta pracy.
3. Dorysowywanie przez dzieci brakujących elementów obrazków zgodnie ze wzorem przy pomocy programu mTalent Percepcja Wzrokowo-Słuchowa.
4. Rysowanie esów- floresów. Uczniowie Kreślą kreski, wzory według własnego pomysłu – karta pracy.
5. Odwzorowywanie przez uczniów obrazka na kratkach zgodnie z wyznaczonym kierunkiem.
6. Odszukiwanie w labiryncie symboli wielkanocnych poprzez wyznaczanie drogi do koszyczka – uczniowie korzystają z programu Trudności w pisaniu. .
7. Kreślenie szlaczków - dzieci mają za zadanie obiema rękoma w tym samym czasie wykonać zadanie – karta pracy.
8. Przyglądanie się obrazkowi. Zapamiętywanie jak największej ilości szczegółów i rysowanie obrazka z pamięci. Porównanie go ze wzorem.
9. Zakończenie zajęć poprzez podsumowanie i omówienie ćwiczeń sprawiających największe trudności uczniom.